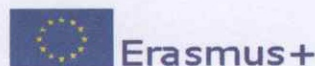




LICEUL TEORETIC "ANGHEL SALIGNY" CERNAVODA
Str. Ing. Anghel Saligny Nr. 24
Tel. 0241 237119
liceulteoretic_a.saligny@yahoo.com



Nr. înr. 2706/10.04.2024

Raport de activitate

Implementare aplicații TIC la orele de Educație Plastică

Cursul „**Agenda 2030: ICT Tools for Sustainable Development**”
Proiect Erasmus+: „Dezvoltarea educației pentru un viitor de succes”
2023-1-RO01-KA122-SCH-000125642

1. **Titlul activității:** Instrumente TIC pentru orele de Educație Plastică
2. **Tipul activității:** curriculară
3. **Data:** 18-22 martie 2024
4. **Participanți:** elevii claselor a VII-a A, a X-a A/B/C
5. **Profesor coordonator:** Stafie Viorica
6. **Scopul:** Implementare unor instrumente TIC noi în procesul de predare-învățare-evaluare la orele de Educație Plastică și consiliere
7. **Obiectiv general:** Dezvoltarea competențelor digitale la elevii de gimnaziu și liceu și formarea unor comportamente responsabile față de învățare și față de mediul înconjurător.
8. **Obiective specifice:**
 - Identificarea unor aplicații digitale pentru a crea diverse materiale utile în cadrul orelor de educație plastică
 - Implicarea elevilor în activități interactive prin utilizarea instrumentelor TIC
 - Includerea unor obiective din Agenda 2030 în curricula școlară
9. **Descrierea activității:**

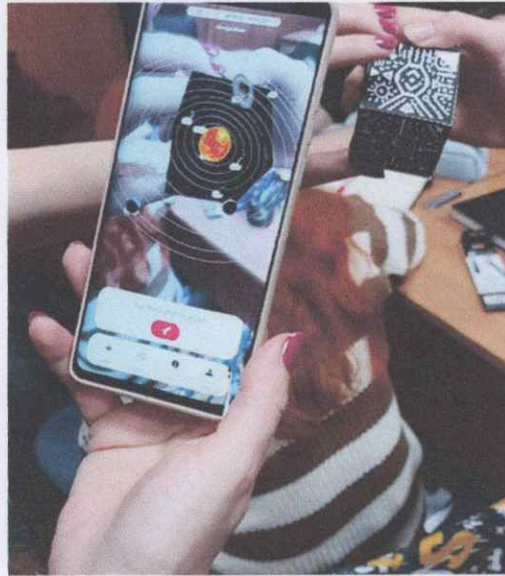
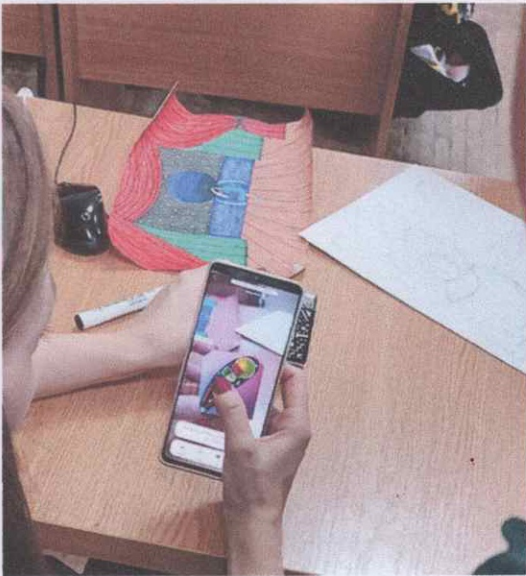
În perioada 18-22 martie 2024, la orele de Educație Plastică, elevii claselor a VII-a A și a X-a A/B/C au folosit, cu succes, unele aplicații și instrumente digitale descoperite de prof. Stafie Viorica, ca urmare a participării la Cursul „**Agenda 2030: ICT Tools for Sustainable Development**” Proiect Erasmus+: „Dezvoltarea educației pentru un viitor de succes” nr. 2023-1-RO01-KA122-SCH-000125642, implementat de Liceul Teoretic Anghel Saligny Cernavodă. Doamna profesor Stafie Viorica face parte din echipa de proiect.

La ora de Consiliere și orele de Educație Plastică Arta Fotografiei, Mari Pictorițe și Romantismul în artă, elevii au descoperit aplicațiile:

1. <https://mergeedu.com>

Cu această aplicație, elevii pot învăța știința în mod eficient prin simulări științifice în 3D. Această aplicație necesită un Merge Cube și un smartphone sau o tabletă pentru a experimenta. Un Merge Cube se poate obține de la: <https://www.MergeCube.com>. După realizarea fizică a acestui cub, elevii sunt invitați să își descarce aplicația Merge Edu Explorer. Merge Explorer (împreună cu un Merge Cube) le permite elevilor să observe efectele poluării asupra mediului înconjurător, să investigheze creșterea unei flori, să identifice modalități de obținere a energiei curate etc.





2. <https://www3.epa.gov/recyclecity/things.htm>

Recycle City presupune învățarea prin joc.



Recycle City testează cunoștințele elevilor jucători în legătură cu modul în care deciziile de zi cu zi pot reduce risipa și consumul de energie – acasă, la școală și în întreaga comunitate.

În Jocul Dumptown, jucătorul a devenit managerul orașului responsabil cu gestionarea gunoierului și a reducerii poluării. Jucătorii testează noi programe și activități comunitare și urmăresc impactul acestora asupra fluxurilor de deșeuri reduse, reciclate și reutilizate, precum și asupra costurilor și beneficiilor.

Recycle City este o modalitate interactivă prin care elevii pot învăța cum toată lumea poate recicla, reduce și reutiliza deșeurile făcând lucruri simple. Poate fi adaptat pentru toate vârstele

3. <https://www.Canva.com>

Canva este o platformă de design grafic, utilizată pentru a crea grafică de socializare, prezentări, postere, documente și alt conținut vizual. Aplicația include șabloane pe care utilizatorii le pot folosi. În Canva se poate face video și design grafic uimitor de simplu pentru toată lumea.

Această aplicație de editare cu mai multe funcții – editor de fotografii, producător de videoclipuri și creator de logo-uri – este gratuită. Ea le permite elevilor dar și cadrelor didactice să creeze cu ușurință invitații, cărți de vizită, pliante, prezentări interesante, planuri de lecție, fundaluri Zoom și multe altele folosind șabloane concepute profesional.

10. Participanți: 110 elevi (22 elevi de gimnaziu și 88 elevi de liceu), 1 cadru didactic.

11. Impact 110 elevi, 1 cadru didactic

Întocmit
Prof. Stăfie Viorica